

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Планирование и прогнозирование в медицинской организации»
38.04.01 «Экономика» (степень – магистр)
профиль «Экономика и управление медицинской организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение современных методов планирования и прогнозирования с целью принятия эффективных управленческих решений; формирование профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование экономического образа мышления;
- раскрытие сущности планирования и прогнозирования, их места и роли в процессе управления организацией;
- формирование представления об основных принципах разработки прогнозов и планов в условиях рыночной экономики с государственным регулированием;
- исследование методологии и инструментария планирования и прогнозирования в работе медицинских организаций;
- формирование понятийного аппарата в области планирования и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Планирование и прогнозирование в медицинской организации» — дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (Б1.В.04).

Освоение данного курса основано на компетенциях, сформированных в процессе изучения таких курсов как Управление государственными и муниципальными закупками в здравоохранении / Логистика и ценовая политика медицинской организации (ПК-3, ПК-4), Маркетинг рынка медицинских услуг (ПК-4), Налоговое планирование и администрирование в медицинской организации / Оптимизация налогообложения в здравоохранении (ПК-3), Эконометрика (ПК-3), Ознакомительная практика (ПК-3).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами Внутренний аудит (ПК-3), Система медицинского страхования / Страхование здоровья (ПК-3, ПК-4), Проектная деятельность (ПК-4).

Дисциплина **«Планирование и прогнозирование в медицинской организации»** предшествует изучению дисциплин: Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика (ПК-3), Организация инвестиций / Внутренний аудит медицинской организации (ПК-4), Предпринимательская деятельность в здравоохранении (ПК-3, ПК-4), Управление инновациями в медицинской организации (ПК-4), Финансовый и управленческий учет / Управление затратами в медицинской организации (ПК-3, ПК-4); прохождению практики по профилю профессиональной деятельности (ПК-3, ПК-4), преддипломной практики (ПК-3, ПК-4) и прохождению ГИА (ПК-3, ПК-4).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-3 Способен формировать систему анализа хозяйственной деятельности, внутреннего контроля и управления рисками медицинской организации	ИД-1.1пк3 - методические аспекты количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности медицинской организации с целью планирования и прогнозирования	ИД-2.2пк3 - формировать систему анализа хозяйственной деятельности медицинской организации с целью планирования и прогнозирования;	ИД-3.1пк3 - знаниями и навыком оценки и интерпретации полученных результатов анализа хозяйственной деятельности медицинской организации с целью планирования и прогнозирования;
ПК-4 способен самостоятельно проводить прогноз, разрабатывать планы и проектные решения, а также подготавливать задания, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ развития медицинских организаций	ИД-1пк4 - основное содержание и методику составления планов и прогнозов деятельности медицинских организаций. ИД-1.1пк4 - методические и нормативные документы по разработке планов, проектных решений и программ развития медицинских организаций	ИД-2пк4 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности медицинской организации;	ИД-3пк4 - навыками планирования основных показателей деятельности медицинских организаций;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.